

**Негосударственное образовательное частное учреждение  
дополнительного образования «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ**

**«РАННЕЕ ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ 4-7 лет**

**Москва 2018**

# **I. Пояснительная записка**

## **Характеристика учебного процесса, его место и роль в образовательном процессе.**

Программа учебного предмета «Английский язык» разработана на основе рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ, а также с учетом педагогического опыта в дошкольных учреждениях.

В настоящее время в связи с укреплением международных связей повысился интерес к раннему обучению детей иностранным языкам. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, т.к. именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

Обучение английскому языку в дошкольном возрасте способствует интеллектуальному росту детей, ускоряет их языковое развитие; формирует важные элементы социальной компетенции; облегчает раннюю интеграцию в поликультурном пространстве современного мира; закрепляет полезные умения взаимодействия с педагогом, родителями и сверстниками; тренирует универсальные познавательные действия и готовит к школьному образованию.

Предлагаемая программа рассчитана на двухлетний срок обучения. Рекомендуемый возраст детей, приступающих к освоению программы, 4– 5; 6 – 7 лет.

### **Срок реализации учебного предмета.**

При реализации программы учебного предмета «Английский язык» со сроком обучения 2 года, продолжительность учебных занятий составляет 36 недель в год.

### **Сведения о затратах учебного времени**

Вид учебной работы, аттестации, учебной нагрузки.	Затраты учебного времени, График промежуточной аттестации.				Всего уроков.
	2018-2019		2018-2019		
Год обучения.	2018-2019		2018-2019		
Полугодия.	1	2	1	2	
Аудиторные занятия.	48	60	48	60	216

### **Форма проведения учебных занятий.**

Занятия проводятся в формате малых групп. Такая форма занятий позволяет преподавателю построить процесс обучения в соответствии с принципами дифференцированного и индивидуального подходов.

### **Цель и задача учебного предмета.**

**Цель предмета** - развитие языкового мышления, речевых механизмов, коммуникативных умений и познавательных способностей у детей дошкольного возраста средствами английского языка.

**Цель дополнительного образования** состоит в создании благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей с целью их дальнейшего самоопределения в образовательном - познавательном пространстве системы дополнительного образования.

**Задачи учебного процесса.**

**Развивающие:**

- развитие познавательной сферы деятельности, а именно: память, внимание, мышление, воображение;
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иностранному языку: фонематический слух, способность к различению, имитационные способности;
- развитие эмоциональной сферы;

**Воспитательные:**

- воспитывать понимание и уважение к другой культуре;
- воспитывать уважительное отношение к людям;
- воспитывать чувства товарищества, дружбы;
- воспитывать чувство прекрасного;
- воспитывать культуру умственного труда;
- воспитывать навыки самостоятельности.

**Обучающие:**

- создавать мотивацию к изучению английского языка средствами музыки, стихотворений, пословиц;
- способствовать развитию познавательного интереса к праздникам, традициям, обычаям страны изучаемого языка;
- способствовать приобретению учебных умений, умений вести себя в типовых ситуациях.

К обязательному содержанию общеразвивающей программы образовательного курса английского языка для дошкольников относится:

- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой и большой родине;
- формирование основ собственной безопасности и безопасности окружающего мира (в быту, среди людей, на природе);
- овладение элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения на основе первичных ценностно-нравственных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо»;
- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (питание, физическая культура, закаливание, личная гигиена и полезные привычки и др.);
- развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

**Структура программы.**

Программа содержит следующие разделы:

- сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета;
- распределение учебного материала по годам обучения;
- описание дидактических единиц учебного предмета;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- формы и методы контроля;
- методическое обеспечение учебного процесса.

В соответствии с данными направлениями строится основной раздел программы – «Содержание учебного предмета».

**Методы обучения.**

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ, ответы на вопросы);
- наглядный (показ, наблюдение, демонстрация дидактического материала).
- практический.

### **Описание материально-технических условий реализации учебного предмета.**

Реализация программы учебного предмета «Английский язык» достигается:

- доступом каждого учащегося к учебным классам, площадью не менее 10 квадратных метров, оснащенным школьными партами и стульями, магнитной доской, шкафами для хранения пособий;
- библиотечный фонд укомплектовывается печатными изданиями и учебно-методической литературой;
- материально-техническая база должна соответствовать санитарным, противопожарным нормам и нормам охраны труда.

## **II. Содержание учебного предмета**

Учебная программа предмета рассчитана на 2 года. В распределении учебного материала по годам обучения учтен принцип систематического и последовательного обучения. Содержание соответствует направленности общеразвивающих программ. Годовые требования содержат несколько вариантов примерных программ, разработанных с учетом индивидуальных и возрастных возможностей, интересов учащихся.

### Лексико-тематическое содержание:

- представление и описание ребенком себя, включая имя (My name is...), возраст (I'm), пол (I'm a boy/girl), некоторые физические качества (I'm tall, small), отношения (I love), предпочтения (I like), желания (I want), умения (I can);
- числительные (one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten ...);
- обозначение цвета (red, blue, green, brown, yellow, orange, black, white);
- время на часах (one o'clock, two o'clock ... twelve o'clock);
- дни недели (Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday);
- времена года (winter, spring, summer, autumn);
- природные явления (snow, rain, storm);
- месяцы года (January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December);
- внешние данные себя и других детей, персонажей, животных, (pretty, beautiful, ugly),
- обозначение частей лица и тела (face, eyes, ears, nose, mouth, cheeks, hand, foot, leg),
- описание некоторых характеристик (good, bad, dirty, neat);
- игрушки (toy, doll, train, plane, Lego), одежда (jeans, shirt, dress, skirt, cap, hat, coat), полезные -
- вещи (umbrella, computer, book, pen, pencil), мебель (desk, bed, sofa, chair, wardrobe, bookshelf);
- члены семьи и друзья (mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather, friend);
- комнаты в квартире или доме (house, flat, room, sitting room, bedroom, kitchen, nursery);
- детская комната (carpet, floor, desk, bed, bookshelf, wardrobe, books, computer, toys);
- домашние обязанности (to help, to wash, cup, plate, spoon, fork, knife);
- продукты питания (bread, egg, milk, fish, meat, porridge, fruits, vegetables);
- дневной распорядок (get up, do morning exercises, clean teeth, wash, have breakfast, play, watch TV, take a walk, have dinner, read, rest, help, have supper, go to bed);
- Россия и другие страны (Russia, Moscow, Red Square, Kremlin, map, England\*, London\*, Big Ben\* (\* — формирование поликультурных представлений ребенка осуществляется на материале конкретного пособия и не определяется Программой);
- путешествия, виды транспорта (to travel, train, ship, plane, car, bike, car, bus);

### Грамматические структуры:

Грамматические явления в дошкольном образовательном курсе английского языка предъявляются детям в форме целостных коммуникативных структур в ситуативном контексте:

- неопределенный и определенный артикль (a plane, the sky);
- единственное и множественное число (an apple, apples);
- местоимения (I, you, he, she, we, they, it);
- глагол TO BE в согласовании с местоимениями (I am, he/she is, you/we/they are);
- структура THERE IS/ARE;
- утверждение с указательным местоимением (This is a map);
- утверждения с описанием (The house is big);
- утверждение с формальным подлежащим (It's winter);
- структуры-клише (I see..., I like..., I love..., I have..., I want ..., I can..., I can't..., Give me ..., Take...);
- вопросы для узнавания и понимания (What's your name? How old are you? What color is the ...?).

### ***Первый год обучения.***

Цели первого года обучения – привить малышам желание изучать иностранный язык, окунуть в новую языковую среду, пройти первую ступень постановки правильного произношения, накопить базовый запас слов по темам.

На данном уровне обучения малыши знакомятся с основами иностранного языка, приобретают элементарные навыки разговорной речи, регулярно делают фонетические упражнения и накапливают базовый запас по различным темам, предусмотренными программой обучения детей английскому языку.

#### **Лексический минимум (по темам):**

- «Greeting!Introduction» (фразы приветствия и прощания, фразы вежливости, представление себя).
- «My family» (названия членов семьи, имена на английском языке).
- «Count 1-10» (счет до 10).
- «Body» (названия частей тела).
- «A toy shop» (названия игрушек).
- «Animals» (названия домашних, диких и экзотических животных).
- «Colours» (цветовая палитра).
- «Fruits» (названия фруктов).
- «Vegetables» (названия овощей).

В течение первого года обучения программой предусматривается изучение элементарного уровня грамматики английского языка в ходе накопления лексического минимума.

#### **Грамматический минимум:**

- Форма глагола to be (am, is).
- Глагол (to have).
- Модальный глагол (can).
- Личные местоимения (I, he, she).
- Простейшие примеры множественного числа (dogs, cats)
- Предлоги (on, in).
- Глаголы повелительного наклонения (на уровне понимания – jump, run, swim, fly, etc), (на уровне запоминания – give).
- Построение простейших предложений (I like ...).
- Прямой порядок слов ( It's a cat. It's a green. I'm Pete. She is Alice.)

#### **Результат:**

К окончанию первого года обучения иностранному языку дети научатся:

- понимать элементарные изученные английские слова и выражения;
- приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить;
- односложно отвечать на вопросы;
- считать до 10;
- рассказывать рифмовки на английском языке, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений;
- владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

*Первый год обучения*

*Продолжительность занятия 25 минут*

№	ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ	ОБЩЕЕ КОЛ-ВО ЗАНЯТИЙ В ГОД
1	<p><b>Давайте знакомиться!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конструкция «I am a boy (a girl)» «My name is...», «What is your name?»</li> <li>• формулы приветствий для разного времени суток (Hi, hello, good morning)</li> <li>• множественное число существительных(cats, dogs, boxes, etc)</li> </ul>	7
2	<p><b>Моя семья</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личные и притяжательные местоимения(my, his, her, etc)</li> <li>• единственное и мн. число глагола «to be»(I am, we are, he is, etc)</li> <li>• существительные, обозначающие членов семьи(mum, dad, sister, brother, etc)</li> <li>• конструкция «I have/ have not...»</li> <li>• вопрос «Do you have..?» и ответ на него</li> <li>• счет до 5</li> <li>• слова, обозначающие род занятий(teacher, doctor, businessman, driver, worker)</li> <li>• прилагательные (big, little, good, nice, middle, young, old, tall, short, kind, good, bad)</li> <li>• «love»</li> <li>• Числительные (one, two, three, four, five)</li> </ul>	12
3	<p><b>Мои домашние животные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• глаголы (to jump, to run, to swim, to climb, to sit, to fly, to stand, to sleep, to go, to stop, to dance, to hop)</li> <li>• прилагательные, обозначающие цвета, размер (big, middle, little)</li> <li>• конструкция «I love/like...»</li> <li>• прилагательные «funny», «clever», названия цветов</li> <li>• повелительное наклонение глагола (please, open, close, take)</li> </ul>	10

4	<p><b>Мы посещаем зоопарк</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конструкция «I see...»</li> <li>• словосочетания со словом «many»</li> <li>• модальный глагол «can»</li> <li>• глаголы «eat» «drink»</li> <li>• существительные для обозначения некоторых видов пищи для животных</li> <li>• прилагательные «wild», «domestic»</li> </ul>	10
5	<p><b>Мы проголодались</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «I am hungry», «I am thirsty»</li> <li>• названия еды и напитков (bread, meat, butter, egg, sweets, milk, tea, juice, water, fish, etc)</li> <li>• вежливая просьба «Please, give me...»</li> <li>• выражение благодарности( thank you)</li> <li>• глаголы «drink», «eat»</li> <li>• словосочетания со словами «cup», «glass», «plate», «spoon»</li> </ul>	11
6	<p><b>Мы любим чистоту</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прилагательные «clean», «dirty»</li> <li>• глаголы «wash», «clean»</li> <li>• названия частей тела (head, shoulder,neck, arm, chest, leg, feet, finger, etc)</li> <li>• счет до 10</li> </ul>	10
7	<p><b>Одеваемся на прогулку</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• названия предметов одежды (jacket, sweater, jeans, cap, hat, gloves, mittens, dress, boots, shoes, ets)</li> <li>• времена года (winter, spring, summer, autumn)</li> <li>• прилагательные «hot», «warm», «cold», «new»</li> </ul>	10
8	<p><b>Мы играем</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конструкция «Let's play»</li> <li>• предлоги, обозначающие местоположение( in, on, under)</li> <li>• строим башню (глаголы to take, to give, to put)</li> <li>• названия игр tag, hide-and-seeek (глагол to catch, повторение предлогов in, on, under)</li> </ul>	10
9	<p><b>Мы тренируемся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прилагательные «strong», «tired»</li> <li>• названия спортивных игр (tennis, hockey, football, basketball)</li> <li>• предлог «with»</li> <li>• конструкции со словосочетанием «every day»</li> <li>• повторение модального глагола «can», знакомство с глаголом «must»</li> </ul>	10

10	<b>Мы любим рисовать</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение словарного запаса (draw, paint, picture)</li> <li>• построение распространенных предложений (I can draw a yellow butterfly on a red flower)</li> <li>• конструкции с несколькими прилагательными (I see a nice big brown bear)</li> </ul>	9
11	<i>Постановка спектакля на английском языке</i>	9
	ИТОГО:	108

### ***Второй год обучения.***

Цели второго года обучения английскому языку – углубление знаний культур стран с англоязычным населением, знакомство с их праздниками, расширение и совершенствование полученных за первый год обучения знаний.

На данном этапе происходит углубление знаний английского языка, расширение предлагаемого лексического и грамматического минимума, используются различные формы обучения – подвижные, ролевые, логические игры на иностранном языке.

#### *Лексический минимум ( по темам):*

“Domestic animals” (расширение лексики по теме “Домашние животные”).

“Wild animals” (расширение лексики по теме «Дикие животные»)

“My family” (расширение лексики по теме «Моя семья»).

“Count 1-10” (счет от 1 до 10 и обратный счет).

“Colours” (расширение лексики по теме цветовая палитра).

“Toys” (расширение лексики по теме «Игрушки»).

“Parts of the body” (названия частей тела).

“Fruits and vegetables”(изучение названий фруктов и овощей).

“Transport” (лексика по теме «Транспорт»).

“My house”

Во время второго года обучения происходит совершенствование и расширение знаний грамматики английского языка.

#### *Грамматический минимум:*

Закрепление грамматического материала первого года обучения.

Построения простейших предложений.

Конструкция “I have got...”

Модальный глагол “can”.

Структура “adj+ noun” (It’s a toy. It’s a red toy.)

Повелительное наклонение (говорение – come to me, give me/take it, etc.).

Множественное число существительных.

Указательное местоимение (this-these).

Образование простейших вопросов (What is your name? What is this?).

#### *Результат:*

К окончанию второго года обучения дети научатся:

- невербально и вербально реагировать на иностранную речь педагога;
- владеть лексическим и грамматическим минимумом;
- использовать знакомые речевые образцы на практике;
- задавать простейшие вопросы;
- строить мини диалоги;
- формулировать просьбы и предложения;
- считать до 12.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**Второй год обучения**

**Продолжительность занятия 30 минут**

№	ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ	ОБЩЕЕ КОЛ-ВО ЗАНЯТИЙ В ГОД
1	<b>Давайте знакомиться!</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• конструкция «I am...», «My name is...», «What is your name?»</li><li>• время суток (morning, afternoon, evening, night)</li><li>• числительные (one-five)</li><li>• формулы-приветствия (I'm glad to see you)</li></ul>	7
2	<b>Моя семья</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• притяжательные местоимения (my, his, her, our)</li><li>• формы глагола «to be»</li><li>• слова, обозначающие род занятий ( singer, dancer, swimmer, driver, etc)</li><li>• прилагательные (big, little, good, nice, middle, young, old, tall, short, kind, good, bad)</li><li>• «love»</li><li>• числительные one-ten)</li></ul>	12
3	<b>Мои домашние животные</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• глаголы (to jump, to run, to swim, to sit, to fly, to stand, to sleep, to go, to stop, to dance, to hop)</li><li>• прилагательные «funny», «clever», названия цветов</li><li>• повелительное наклонение глагола</li></ul>	10
4	<b>Мы идем в зоопарк</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• глагол «see»</li><li>• прилагательные «wild», «domestic»</li><li>• множественное число существительных (children, feet, teeth, men, women, fish, sheep)</li><li>• конструкции со словом «many»</li></ul>	10
5	<b>Я рисую</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• модальный глагол «can» (Who can draw a car? I can draw a bus, a ship, a plane, a helicopter)</li><li>• повторение прилагательных, обозначающих размер, цвет, введение прилагательного very)</li><li>• слова, обозначающие части тела (face, eyes, hair)</li></ul>	11

6	<b>Мои рисунки</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пространственные предлоги (on, in, under, between)</li> <li>• конструкция «I have got»</li> </ul>	10
7	<b>Давайте поиграем вместе</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строим башню (глаголы to take, to give, to put)</li> <li>• названия игр tag, hide-and-seeK (глагол to catch, повторение предлогов in, on, under)</li> </ul>	10
8	<b>Мы тренируемся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прилагательные «strong», «fast»</li> <li>• названия спортивных игр (football, volleyball, hockey, basketball, tennis)</li> <li>• конструкции со словосочетанием «every day»</li> <li>• повторение модального глагола «can», знакомство с глаголом «must»</li> </ul>	7
9	<b>Я проголодался</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• названия продуктов и напитков (ham, cheese, apple, orange, grapes, ice-cream, soup, porridge, etc)</li> <li>• глаголы «drink», «eat»</li> <li>• словосочетания со словами «cup», «glass», «plate», «spoon»</li> </ul>	7
10	<b>Я все делаю вовремя</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обозначение времени («What's the time? It's ... o'clock»)</li> <li>• глаголы для обозначения основных действий повседневной жизни (wash, clean, eat, drink, put on, go, help, watch TV, play, etc)</li> <li>• названия предметов одежды (coat, trousers, scarf, shorts, shirt, skirt, etc)</li> </ul>	9
11	<b>Времена года</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прилагательные (hot, warm, cold) (It's cold. It isn't cold)</li> </ul> <p>существительные (sun, rain, cloud, sky, snow, tree, grass, flower)</p>	3
12	<b>Я математик</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отработка порядкового счета(one-twelve) Let's count</li> <li>• Простейшие арифметические примеры на английском (How much is 1+1? etc)</li> </ul>	3
13	<b><i>Постановка спектакля на английском языке</i></b>	9
	ИТОГО:	108