

Негосударственное образовательное частное учреждение  
дополнительного образования «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор \_\_\_\_\_ Сягаева Е.Г.  
Приказ № 8  
30.08.2017г

ОДОБРЕНО:  
Педагогическим советом 30.08.2017г

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
В ОБЛАСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Филина Алёна Дмитриевна  
Педагог психолог

Москва 2017

## I. Пояснительная записка

### *Характеристика учебного предмета его место и роль в образовательном процессе.*

Обучение играет важную роль в ознакомлении дошкольников с системой элементарных знаний, в формировании умений и навыков, предусмотренных программой. Наблюдая за занятиями детей, важно оценить и обучающую деятельность педагога, его воздействие на детей и их ответную реакцию, качество учебной деятельности.

Важная задача процесса обучения – выявить его воспитательное, общеразвивающее воздействие на детей (развитие наблюдательности, сообразительности, умственной и речевой активности, самостоятельности, творческой инициативы). Важно помнить, что на каждом занятии педагог осуществляет взаимосвязанные задачи воспитания и обучения.

Успешное проведение занятий определяет три условия: хорошее знание программы, владение методиками обучения, знание возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей детей.

От дошкольного обучения зависит весь дальнейший путь к знаниям. Научить ребенка читать, считать можно, но важнее формировать качественные мыслительные способности – психологическую готовность к обучению. В это понятие входят следующие составные части:

1. Развитие интеллектуальных способностей (мышление)
2. Развитие памяти, внимания, воображения
3. Развитие познавательной активности
4. Развитие речи
5. Развитие мелкой моторики
6. Сформированность внутренней позиции школьника

Строго дозируя программный материал от занятия к занятию, постепенно и последовательно усложняя его, мы формируем у ребенка глубокие и прочные знания, развиваем его мышление, формируем у него счетные навыки, которые существенно облегчают его обучение в школе.

Ребенок должен понимать, что учение - это системный труд. Чтобы выполнить работу ребенку нужно часто сдерживать свои желания и делать совсем не то, что ему хочется в данный момент. Для успешного обучения в школе ребенок должен уметь слушать, правильно понимать и выполнять требования учителя, устанавливать правильные взаимоотношения с другими детьми.

Данная программа нужна не только для обучения грамоте, развития математических представлений, знаний об окружающем мире, но прежде всего на развитие интеллектуальных способностей, внимания, памяти, мышления, на формирование познавательного интереса, желания и привычке думать, стремление узнавать новое, на развитие качества личности, привычке к системным занятиям.

Знакомство детей с новым материалом осуществляется на основе деятельного подхода, когда новое знание не дается в готовом виде, а постигается путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков.

Знания и навыки, которые дети получают в результате занятий, помогут им лучше адаптироваться к школьной жизни, позволят легко справиться с курсом школьной программы.

### *Срок реализации учебного предмета.*

При реализации программы учебного предмета «Подготовка к школе» со сроком обучения 2 года, продолжительность учебных занятий составляет 36 недель в год, 8 занятий в месяц, 2 раза в неделю. Одно занятие длится 50 минут. Далее именуемый учебный час. В год проходит 72 занятия (72 часа) сроком 36 недель.

### *Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательной организации на реализацию учебного предмета.*

Общая трудоемкость учебного предмета «Подготовка к школе» при 2-летнем сроке обучения составляет 144 часа. Из них 140 часа – групповые занятия, 4 часа – самостоятельная работа на уроке. Рекомендуемая недельная нагрузка в часах: групповые занятия – 2 часа в неделю.

#### СВЕДЕНИЯ О ЗАТРАТАХ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

п/п	Название курса	Количество недель 1-й год	Количество недель 2-й год	Количество занятий 1-й год	Количество занятий 2-й год
1.	Развитие речи	36	36	18	18
2.	Обучение грамоте	36	36	18	18
3.	Развитие элементарных математических представлений	36	36	36	36
4.	Итого:	36	36	72	72

Цель программы: - полноценное развитие личности ребенка, его всесторонняя комплексная подготовка к обучению в школе. Наличие ценностных представлений об окружающем мире, расширение кругозора, развитие интеллекта и личностных качеств.

Задача программы: - обучение грамотной речи, чтению, элементарным математическим представлениям. Обогащение словарного запаса, развитие внимания, мышления, памяти. Обучение мыслить, логически рассуждать, анализировать, сравнивать и обобщать информацию. Воспитание чувства товарищества, личной ответственности, воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим.

Программа рассчитана на 2 года обучения и рекомендована детям в возрасте от 4,5 до 7 лет.

-Форма обучения – групповые занятия до 10 человек. Занятия проходят два раза в неделю по 50 минут. В одно занятие входят два предмета:

- а) математика – 25-минут
- б) чтение, письмо – 25 минут

Через каждые 25 минут дети отдыхают на перемене. Для того чтобы переключить активность детей (умственную, речевую, двигательную), на каждом занятии проводятся физминутки.

Структура программы:

Программа содержит следующие разделы-

- сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета;
- распределение учебного материала по годам обучения;

### *Методы обучения.*

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ, ответы на вопросы);
- наглядный (показ, наблюдение, демонстрация дидактического материала).
- практический.

### *Описание материально-технических условий реализации учебного предмета.*

Реализация программы учебного предмета «Подготовка к школе» достигается:

- доступом каждого учащегося к учебным классам, площадью не менее 10 квадратных метров, оснащенным школьными партами и стульями, магнитной доской, шкафами для хранения пособий;
- библиотечный фонд укомплектовывается печатными изданиями и учебно-методической литературой;
- материально-техническая база должна соответствовать санитарным, противопожарным нормам и нормам охраны труда.

### *Ожидаемый результат*

1 год обучения

#### *Математика*

- 1) дети освоят счет в пределах 20 (прямой, обратный)
- 2) будут ориентироваться на числовой прямой (последующее, предыдущее число, что между, соседи числа).
- 3) будут знать состав простых чисел
- 4) научатся решать примеры и простые задачи
- 5) при помощи знаков  $<$ ,  $>$ ,  $=$  смогут сравнивать числа
- 6) познакомятся с геометрическими фигурами
- 7) научатся ориентироваться в пространстве и времени

#### *Чтение*

- 1) будут знать все буквы и звуки
- 2) научатся печатать слова
- 3) узнают различие гласных и согласных букв
- 4) научатся читать и пересказывать простой текст
- 5) будут определять место буквы в слове, смогут подбирать слова на заданную букву.

2 год обучения

#### *Математика*

- 1) дети освоят счет в пределах 100
- 2) счет 2, 5, 10
- 3) будут знать состав простых и двузначных чисел
- 4) научатся решать примеры, простые и логические задачи
- 5) познакомятся с плоскими фигурами и объемными телами

- 6) узнают свойства предметов и научатся их различать
- 7) будут свободно сравнивать числа
- 8) познакомятся с измерениями расстояния, массы, объема
- 9) научатся ориентироваться в пространстве и времени

#### *Чтение*

- 1) дети будут свободно читать текст и пересказывать прочитанное
- 2) будут знать гласные, согласные буквы и звуки, познакомятся с твердыми, мягкими, глухими и звонкими согласными
- 3) смогут сделать звуко-буквенный анализ слова
- 4) научатся делить слова на слоги, ставить ударение
- 5) познакомятся с предложением, знаками !, ? . , схемой предложения
- 6) предложения
- 7) будут подбирать синонимы и антонимы к словам
- 8) познакомятся с понятием «слово-предмет» и «слово - признак предмета»
- 9) узнают, что слово бывает в определенном роде и числе
- 10) научатся печатать слова и предложения

На занятиях дети учатся работать в команде, слушать педагога, выполнять задания. Учатся анализировать, делать умозаключения. Обогащается словарный запас, совершенствуется диалогическая и монологическая речь. Дети учатся излагать свои мысли и отстаивать свою точку зрения.

Для отслеживания (диагностики) обучения используется педагогическое наблюдение за активностью учащихся на занятиях, тестирование, выполнение обучающимися диагностических заданий, ведение оценочной системы. На всех занятиях используются рабочие тетради, в которых отражены достижения каждого обучающегося.

## II. Содержание учебного предмета

Учебная программа предмета рассчитана на 2 года. Учебный предмет «Подготовка к школе» реализуется по 3 направлениям: развитие речи, знакомство с элементарными математическими представлениями, обучение грамоте. В распределении учебного материала по годам обучения учтен принцип систематического и последовательного обучения. Содержание соответствует направленности общеразвивающих программ. Годовые требования содержат несколько вариантов примерных программ, разработанных с учетом индивидуальных и возрастных возможностей, интересов учащихся.

### Учебно–методический план

1 год обучения

#### *Математика*

Наименование раздела Тема	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1. Свойства предметов	10	4	6
2. Сравнение	6	2	4
3. Сложение, вычитание	4	2	2

4. Ориентация в пространстве и времени	14	2	10
5. Число, состав числа	20	6	14
6. Точка, линия, прямая, кривая, замкнутая, незамкнутая, ломанная	6	2	4
7. Отрезок, луч	2	1	1
8. Угол	2	1	1
9. Числовая прямая	2	1	1
10. Задачи	6	2	4
	72	25	47

*Чтение*

Наименование раздела Тема	Кол-во часов		
	Всего	Теория	Практика
1. Буквы, слоги, слова	60	30	30
2. Контрольный опрос	12	6	6
	72	36	36

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Курс: Развитие элементарных математических представлений

№ п/п ЗАНЯТИЙ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ
Занятие №1	1. Формы. Повторение 2. Число и цифра 1
Занятие №2	1. Форма. Овал 2. Число и цифра 1
Занятие №3	1. Знак “+” 2. Признаки фигур
Занятие №4	1. Число и цифра 2 2. Осенние месяцы
Занятие №5	1. Число и цифра 2 2. Знак “ - ”
Занятие №6	1. Число и цифра 3 2. Пространство. Справа - слева
Занятие №7	1. Форма. Овал. 2. Число и цифра 3
Занятие №8	1. Пространство. Справа - слева 2. Формы. Прямоугольник
Занятие №9	1. Дни недели 2. Число и цифра 4
Занятие №10	1. Формы. Прямоугольник 2. Пространственные представления. Повтор
Занятие №11	1. Число и цифра 4 2. Признаки фигур
Занятие №12	1. Временные представления. Дни недели 2. Число и цифра 5
Занятие №13	1. Плоскость листа

	2. Число и цифра 5
Занятие №14	1. Знаки “>” и “<” 2. Зимние месяцы
Занятие №15	1. Число и цифра 6 2. Знаки “<” и “>”
Занятие №16	1. Вычисления в пределах 6 2. Число и цифра 7
Занятие №17	1. Плоскость листа 2. Вычисления в пределах 7
Занятие №18	1. Число и цифра 8 2. Пространство листа
Занятие №19	1. Число и цифра 8 2. Формы. Повтор
Занятие №20	Число и цифра 9
Занятие №21	1. Соседи числа 2. Число и цифра 0
Занятие №22	1. Прямой счет 2. Число и цифра 0
Занятие №23	1. Обратный счет (до 10). Десяток 2. Соседи числа
Занятие №24	1. Число в числовом промежутке 2. Сравнение чисел до 10
Занятие №25	1. Порядковый счет 2. Весенние месяцы
Занятие №26	1. Вычисления в пределах 10 2. Запись цифр (повтор)
Занятие №27	1. Число в числовом промежутке 2. Пространство листа
Занятие №28	1. Запись цифр (повтор) 2. Сравнение чисел до 10
Занятие №29	1. Вычисления в пределах 10 2. Летние месяцы. Месяцы года
Занятие №30	Вычисления в пределах 10
Занятия №№31-38	Повторение пройденного материала
ИТОГО: 38 занятий	

Курс: Обучение грамоте

№ п/п ЗАНЯТИЙ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ
Занятие №1	Звук [а]. Буква А
Занятие №2	Звук [у]. Буква У
Занятие №3	Звук [о]. Буква О
Занятие №4	Звуки [м] [м’]. Буква М
Занятие №5	Звуки [с] [с’]. Буква С
Занятие №6	Звуки [х] [х’]. Буква Х
Занятие №7	Звуки [р] [р’]. Буква Р
Занятие №8	Звук [ш]. Буква Ш
Занятие №9	Звук [ы]. Буква Ы
Занятие №10	Звуки [л] [л’]. Буква Л
Занятие №11	Звуки [н] [н’]. Буква Н
Занятие №12	Звуки [к] [к’]. Буква К

Занятие №13	Звуки [г] [г']. Буква Г
Занятие №14	Звук [и]. Буква И
Занятие №15	Звуки [п] [п']. Буква П
Занятие №16	Звуки [з] [з']. Буква З
Занятие №17	Звук [й]. Буква Й
Занятие №18	Звуки [г] [г']. Буква Г
Занятие №19	Звуки [в] [в']. Буква В
Занятие №20	Звуки [д] [д']. Буква Д
Занятие №21	Звуки [б] [б']. Буква Б
Занятие №22	Звук [ж]. Буква Ж
Занятие №23	Буква Е
Занятие №24	Буква Ё
Занятие №25	Буква Я
Занятие №26	Буква Ю
Занятие №27	Буква Ъ
Занятие №28	Звук [ч]. Буква Ч
Занятие №29	Звук [э]. Буква Э
Занятие №30	Звук [ц]. Буква Ц
Занятие №31	Звуки [ф] [ф']. Буква Ф
Занятие №32	Звук [щ]. Буква Щ
Занятие №33	Буква Ь
Занятия №№ 34-38	Повторение пройденного материала
ИТОГО: 38 занятий	

Список используемой литературы на занятиях

№	Автор	Название книги, издательство, год издания
1	Л.Г. Петерсон	«Раз-ступенька, два-ступенька», часть 1. «Ювента», 2011 г.
2	Т.В. Сорокина	«Считаю и решаю», 5-6 лет. Изд. «Эксмо», 2012 г., часть 1-2
3	Н.С. Жукова	«Букварь», 2010г, «Эксмо»
4	Л.Н. Смолкина	«Изучаем грамоту», пропись, 2010

2 год обучения

*Математика*

Наименование раздела. Тема	Кол-во часов		
	Всего	Теория	Практика
1. Состав числа	18	9	9
2. Свойства чисел, взаимосвязь между сложением и вычитанием	7	2	5
3. Счет 2, 5, 10	4	1	3
4. Свойства предметов	3	1	2

5.Объёмные тела	5	2	3
6.Измерение площади, объема, расстояния, массы	9	3	6
7.Ориентация в пространстве и времени	6	2	4
8.Слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность	3	1	2
9.Двузначные числа	2	1	1
10.Углы. Стороны фигур	4	2	2
11. Счет до 100	4	1	3
12. Решение задач	7	1	6
	72	26	46

*Чтение*

Тема	Кол-во часов		
	Всего	Теория	Практика
1.Гласные, согласные звуки и буквы.	6	2	4
2.Слог-слияние с А,О, У, Ы	6	1	5
3.Слог-слияние с И,Е,Ё,Ю,Я	6	1	5
4.Ъ,Ь	4	2	2
5.Предложение	4	1	3
6.Знаки !,?,.	4	1	3
7.Схема предложения	2	1	1
8.Антонимы, синонимы	4	1	3
9.Слово-предмет. Слово-признак предмета	10	2	8
10. Единственное, множественное число	2	1	1
11.мужской, женский, средний род	4	1	3
12.Ударение	4	1	3
13.Состав слова, слоги	3	1	2
14.Предлог	4	1	3
15 Пересказ текста	9	1	8
	72	18	54

Курс: Развитие элементарных математических представлений

№ п/п ЗАНЯТИЙ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
Занятие №1	1. Формы 2. Признаки фигур
Занятие №2	1. Признаки фигур 2. Геометрические тела. Шар
Занятие №3	1. Геометрические тела. Шар 2. Геометрические тела. Куб
Занятие №4	1. Геометрические тела. Куб 2. Число и цифра 1
Занятие №5	1. Число и цифра 2 2. Месяцы года
Занятие №6	1. Число и цифра 3. Состав 2. Параметры предметов
Занятие №7	1. Прописывание цифр от 1 до 3 2. Число и цифра 4. Состав

Занятие №8	1. Дни недели 2. Число и цифра 4. Состав
Занятие №9	1. Плоскость листа 2. Число и цифра 5. Состав
Занятие №10	1. Временные представления. Часы 2. Число и цифра 5. Состав
Занятие №11	1. Временные представления. Часы 2. Геометрические тела. Параллелепипед
Занятие №12	1. Геометрические тела. Параллелепипед 2. Вычисления в пределах 5
Занятие №13	1. Число и цифра 6. Состав 2. Сравнение цифр до 6
Занятие №14	1. Число и цифра 6. Состав 2. Временные представления. Часы
Занятие №15	1. Число и цифра 7. Состав 2. Временные представления. Часы
Занятие №16	1. Число и цифра 7. Состав 2. Плоскость листа
Занятие №17	1. Отрезок. Линейка 2. Отрезок. Линейка
Занятие №18	1. Число и цифра 8. Состав 2. Геометрические тела. Конус
Занятие №19	1. Геометрические тела. Конус 2. Число и цифра 8
Занятие №20	1. Деление на части. Целое 2. Число и цифра 9
Занятие №21	1. Деление на части. Целое 2. Число и цифра 9
Занятие №22	1. Сравнение чисел до 9 2. Десяток. Состав
Занятие №23	1. Десяток. Состав 2. Точка. Луч
Занятие №24	1. Числа из числового промежутка 2. Прямая линия. Ломаная линия
Занятие №25	1. Числа из числового промежутка 2. Второй десяток
Занятие №26	1. Второй десяток 2. Счет десятками
Занятие №27	1. Арифметическая задача 2. Счет десятками
Занятие №28	1. Арифметическая задача 2. Вычисления в пределах 10
Занятие №29	Геометрические тела. Цилиндр
Занятие №30	1. Логические задачи 2. Геометрические тела. Пирамида
Занятие №31	1. Геометрические тела. Пирамида 2. Логические задачи
Занятие №32	1. Плоскость листа 2. Повторение пройденного материала
Занятия №№33-37	Повторение пройденного материала
ИТОГО: 37 занятий	

Курс: Обучение грамоте

№ п/п ЗАНЯТИЙ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ
Занятие №1	Позиция звука в слове
Занятие №2	Гласные - согласные звуки
Занятие №3	Чтение слов и коротких рассказов
Занятие №4	Позиция звука в слове
Занятие №5	Печатание слов по образцу
Занятие №6	Знаки препинания. Точка.
Занятие №7	Согласные твердые и мягкие
Занятие №8	Знаки препинания. Восклицательный знак
Занятие №9	Звуковой анализ слов
Занятие №10	Чтение слов и коротких рассказов
Занятие №11	Ударный звук
Занятие №12	Печатание слов по образцу
Занятие №13	Деление слов на слоги
Занятие №14	Знаки препинания. Вопросительный знак
Занятие №15	Деление слов на слоги
Занятие №16	1. Чтение слов и коротких рассказов 2. Печатание слов по образцу
Занятие №17	Ударный звук
Занятие №18	Чтение рассказов
Занятие №19	Звуковой анализ слов
Занятие №20	Чтение рассказов
Занятие №21	Печатание предложений по образцу
Занятие №22	Пересказ прочитанного
Занятие №23	Согласные звонкие и глухие
Занятие №24	Запись слов на слух
Занятие №25	Чтение рассказов
Занятие №26	Печатание предложений по образцу
Занятие №27	Пересказ прочитанного
Занятие №28	Звуковой анализ слов
Занятие №29	Запись слов на слух
Занятия №№30-37	Закрепление пройденного
ИТОГО: 37 занятий	

Список используемой литературы на занятиях

№	Автор	Название книги, издательство, год издания
1	Л.Г. Петерсон	«Раз-ступенька, два-ступенька», часть 2. «Ювента», 2011 г.
2	Т.В. Сорокина	«Считаю и решаю», 6-7 лет. Изд. «Эксмо», 2012 г. Часть 1.2.
3	В.А.Егунова	«Хочу читать», 1-2 часть, 5-6 лет, «Эксмо», 201
4	Е.А.Пьянкова, Е.А.Родионова	«Читаю легко и правильно», часть1, «Эксмо», 20

5	Т.А. Ткаченко	«Читаю после букваря», 2014г, «Эксмо»
6	Н.Павлова	«Читаю после букваря», 2012г, «Росмин»

### Материально-техническое обеспечение

	Учебный кабинет
	Магнитно – маркерная доска
	Индивидуальный раздаточный материал (карандаши, ластики, линейки)
	Рабочие тетради, прописи
	Наглядно-демонстрационный материал
	Набор карт для графического диктанта
	Ксерокс для дополнительных заданий на листочках
	Дополнительные пособия по обучению
	Учебники
	Плакаты
	Индивидуальные доски с маркером
	Индивидуальный набор пластиковых букв
	Набор слогов и слов для хорового чтения
	Дополнительный дидактический материал

### III. Требования к уровню подготовки учащихся

Результатом освоения программы по учебному предмету «Подготовка к школе» является приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков.

#### Получение знаний:

состав чисел первого десятка, основные геометрические формы, признаки геометрических фигур, буквы и звуки русского языка, необходимый лексический материал.

#### Обретение умений:

пересказа, рассказывания, выполнения звукового анализа, ориентирование во времени и пространстве, установление закономерностей.

#### Обретение навыков:

печатание букв и цифр, оформление письменных работ, вычисления со знаками «плюс» и «минус», прямой, обратный и порядковый счет, выразительное чтение.

### IV. Формы и методы контроля

Контроль знаний, умений и навыков учащихся обеспечивает управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

Разнообразные формы контроля успеваемости позволяют объективно оценить успешность и качество образовательного процесса. Основные виды контроля – текущий контроль и итоговое обследование.

Список литературы, используемый при составлении программы

Л.Г. Парамонова, Г Головина	«Подготовка к школе», 1998г, «дельта»
М.А.Васильева, ВВ. Гербова	«Программа воспитания и обучения в д/саду», 2007г, «Москва»
А.А. Парамонова	«Примерная общеобразовательная программа обучения и развития детей». 2004г, «Москва»
Т.Р. Кислова	«Школа 2100», 2003г. «Ювента»

Дополнительная литература, используемая на занятиях

Т.Г. Любимова	«Хочешь быть умным, решай задачи» изд. 2000г. «Глобус»
Е.Ф.нефёдова, О.В. Узорова	«Подготовка к школе», изд. 2002 г. «Ювента»
Л.Ф. Кушнарера	«Смекалочка», 2010 г., «Дрофа»
Г.В. Дорофеева	«Считаем и решаем», 1014, «Эксмо»
М.И. Кузнецова	«5000 примеров по мат-ке», 2012, «Экзамен»
О.В.Узорова, Е.А. Нефедова	«Примеры по мат-ке», 2015г, «Астрель»
Е. Бортникова	«Развиваем мат-кие способности», 2007г, «Литур»
Т.Л. Мишакина	«Тренажер по мат-ке», 2005г, «Ювеста»
О.Перова	«Домашняя грамматика», 2006г, «Росмэн»
О.В. Чистякова	«Обучение грамоте», 2010г, «Литера».