

Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного образования «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____ Сягаева Е.Г.
Приказ № 8
30.08.2017г

ОДОБРЕНО:
Педагогическим советом 30.08.2017г

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
В ОБЛАСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Смагина Надежда Юрьевна
Учитель логопед

Москва 2017

Программа составлена на основе следующих программ:

- программа «Ступеньки», разработчики: Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.
- программа «Обучение грамоте», разработчики: Жукова Л.Е, Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н.
- программа «Развитие речи» Ушаковой О.С.

Изменения и дополнения внесены учителем логопедом НОЧУ ДО «Дом детского творчества» Н.Ю Смагиной.

Содержание программы

- I. Пояснительная записка
 - *Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе*
 - *Срок реализации учебного предмета*
 - *Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательной организации на реализацию учебного предмета*
 - *Сведения о затратах учебного времени*
 - *Форма проведения учебных аудиторных занятий*
 - *Цели и задачи учебного предмета*
 - *Структура программы учебного предмета*
 - *Методы обучения*
 - *Описание материально-технических условий реализации учебного предмета*
- II. Содержание учебного предмета
 - *Учебно-тематический план*
 - *Годовые требования*
- III. Требования к уровню подготовки учащихся
 - *Требования к уровню подготовки на различных этапах обучения*
- IV. Формы и методы контроля, система оценок
 - *Аттестация: цели, виды, форма, содержание*
 - *Критерии оценки*
- V. Методическое обеспечение учебного процесса
- VI. Список учебной и методической литературы
 - *Список рекомендуемой учебной литературы*
 - *Список рекомендуемой методической литературы*

I. Пояснительная записка

Характеристика учебного процесса, его место и роль в образовательном процессе.

Программа учебного предмета «Подготовка к школе» разработана на основе рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ, а также с учетом педагогического опыта в дошкольных учреждениях.

Подготовка к школе занимает особое место в образовании ребенка. Познание мира на основе формирования собственного опыта деятельности и обучения позволяет помочь каждому ребенку легко адаптироваться к будущему школьному обучению. Программа имеет развивающе-познавательную направленность, основывается на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей, обеспечивает развитие познавательных способностей, формирует устойчивый интерес к учебной деятельности. Реализация программы позволяет ученикам обрести всестороннюю готовность к школьному обучению (обеспечить адекватный уровень развития психических функций, овладеть необходимым запасом знаний, умений и навыков, сформировать социальную и мотивационную готовность). Актуальность предлагаемой программы вызвана все повышающимся интересом родителей дошкольников к развитию детей, а также возрастающим объемом информации современной жизни. Предлагаемая программа рассчитана на трехлетний срок обучения. Рекомендуемый возраст детей, приступающих к освоению программы 4 – 7 лет.

В основу программы курса «Развитие элементарных математических представлений» положена программа «Ступеньки» (Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.). Курс «Обучение грамоте» основывается на одноименной программе (Жукова Л.Е, Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н.). Для курса «Развитие речи» базой стала одноименная программа Ушаковой О.С. Все программы адаптированы для использования в нашем учебном центре.

Срок реализации учебного предмета.

При реализации программы учебного предмета «Подготовка к школе» со сроком обучения 3 года, продолжительность учебных занятий составляет 35 недель в год.

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательной организации на реализацию учебного предмета.

Общая трудоемкость учебного предмета «Подготовка к школе» при 3-летнем сроке обучения составляет 380 часов. Из них 350 часов – групповые занятия, 30 часов – самостоятельная работа. Рекомендуемая недельная нагрузка в часах: групповые занятия – 2 часа в неделю, самостоятельная работа – 30 минут в неделю (для подготовительной и старшей группы).

СВЕДЕНИЯ О ЗАТРАТАХ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

п/п	Название курса	Количество недель 1-й год	Количество недель 2-й год	Количество занятий 3-й год	Количество занятий 1-й год	Количество занятий 2-й год	Количество занятий 3-й год
1.	Развитие речи	37	38	37	37	38	37
2.	Обучение грамоте	37	38	37	37	38	37
3.	Развитие элементарных математических представлений	37	38	37	37	38	37
4.	Итого: 772 занятия	111	114	111	111	114	111

Форма проведения учебных занятий.

Занятия проводятся в формате малых групп. Такая форма занятий позволяет преподавателю построить процесс обучения в соответствии с принципами дифференцированного и индивидуального подходов.

Цель и задача учебного предмета.

Целью учебного предмета является обеспечение готовности дошкольника к обучению в школе, овладение необходимыми знаниями, представлениями, формирование практических умений и навыков обучения, устойчивого интереса к учебной деятельности.

Задачи учебного процесса.

Создание условий для воспитания, обучения, духовно-нравственного развития детей. Формирование у учащихся устойчивого интереса к обучению. Приобретение детьми начальных базовых знаний, умений и навыков для дальнейшего школьного обучения. Формирование начальных коммуникативных и социальных навыков.

Структура программы.

Программа содержит следующие разделы:

- сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета;
- распределение учебного материала по годам обучения;
- описание дидактических единиц учебного предмета;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- формы и методы контроля;
- методическое обеспечение учебного процесса.

В соответствии с данными направлениями строится основной раздел программы – «Содержание учебного предмета».

Методы обучения.

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ, ответы на вопросы);
- наглядный (показ, наблюдение, демонстрация дидактического материала).
- практический.

Описание материально-технических условий реализации учебного предмета.

Реализация программы учебного предмета «Подготовка к школе» достигается:

- доступом каждого учащегося к учебным классам, площадью не менее 10 квадратных метров, оснащенным школьными партами и стульями, магнитной доской, шкафами для хранения пособий;
- библиотечный фонд укомплектовывается печатными изданиями и учебно-методической литературой;
- материально-техническая база должна соответствовать санитарным, противопожарным нормам и нормам охраны труда.

II. Содержание учебного предмета

Учебная программа предмета рассчитана на 3 года. Учебный предмет «Подготовка к школе» реализуется по 3 направлениям: развитие речи, знакомство с элементарными математическими представлениями, обучение грамоте. В распределении учебного материала по годам обучения учтен принцип систематического и последовательного обучения. Содержание соответствует направленности общеразвивающих программ. Годовые требования содержат несколько вариантов примерных программ, разработанных с учетом индивидуальных и возрастных возможностей, интересов учащихся.

Первый год обучения.

Ученики знакомятся с некоторыми звуками русского языка, учатся определять наличие или отсутствие заданного звука в слове, знакомятся с некоторыми буквами русского языка. Учатся прямому и порядковому счету до 5, знакомятся с цифрами до 5, некоторыми геометрическими формами, обогащают словарный запас по некоторым лексическим темам, учатся отвечать на вопросы по сюжетным картинкам.

Второй год обучения.

Ученики знакомятся со звуками и буквами русского языка, учатся определять место звука в слове, формируют навык слогового чтения, знакомятся с правилами печатания букв, изучают числа и цифры первого десятка, знакомятся со знаками «больше» и «меньше», знакомятся с основными геометрическими формами, некоторыми временными и пространственными представлениями, обогащают словарный запас по некоторым лексическим темам, учатся пересказывать, составлять рассказ по сюжетной картине.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Средняя группа (продолжительность занятия 20 минут)
Курс: Развитие элементарных математических представлений

№ п/п ЗАНЯТИЙ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ
Занятие №1	Параметры. Большой-маленький.
Занятие №2	Форма. Круг.
Занятие №3	Число и цифра 1.
Занятие №4	Параметры. Длинный-короткий.
Занятие №5	Временные представления. Раньше-позже.
Занятие №6	Форма. Квадрат.
Занятие №7	Пространственные представления. Внутри-снаружи.
Занятие №8	Число и цифра 2.
Занятие №9	Пространственные представления. Наверху-внизу.
Занятие №10	Число и цифра 3.
Занятие №11	Временные представления. Времена года.
Занятие №12	Форма. Треугольник.
Занятие №13	Параметры. Широкий-узкий.
Занятие №14	Число и цифра 4.
Занятие №15	Пространственные представления. Впереди, сзади, между.
Занятие №16	Временные представления. Части суток.
Занятие №17	Число и цифра 5.
Занятие №18	Счет до 5.
Занятие №19	Признаки геометрических фигур.
Занятие №20	Соседи числа.
Занятие №21	Обратный счет. (от 5 до 1).
Занятие №22	Параметры. Высокий-низкий.
Занятие №23	Признаки геометрических форм.
Занятие №24	Порядковый счет до 5.
Занятие №25	Сравнение количества. Знак равенства и неравенства.
Занятие №26	Сравнение цифр. Знак равенства и неравенства.
Занятие №27	Пространственные представления. Закрепление понятий.
Занятие №28	Параметры. Закрепление понятий.
Занятие №29	Прямой, обратный и порядковый счет до 5.
Занятие №30	Сравнение количества. (до 5).
Занятия №№31-38	Пространственные представления. Повторение. Параметры. Повторение. Соседи числа. Повторение. Временные представления. Повторение. Установление закономерности. Сравнение признаков фигур. Установление закономерности. Сравнение признаков фигур.
ИТОГО: 38 занятий	

Курс: Обучение грамоте

№ п/п ЗАНЯТИЙ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ
Занятие №1	Понятие "звук".
Занятие №2	Звуки речи.

Занятие №3	Характеристики речи. Громко-тихо. Быстро-медленно.
Занятие №4	Звук и буква А.
Занятие №5	Звук и буква А.
Занятие №6	Звук и буква У.
Занятие №7	Звук и буква У. Чтение буквосочетаний.
Занятие №8	Звук и буква О.
Занятие №9	Звук и буква О. Чтение буквосочетаний.
Занятие №10	Закрепление пройденного.
Занятие №11	Звуки М, МЬ. Буква М.
Занятие №12	Звуки М, МЬ. Буква М. Чтение слогов.
Занятие №13	Звуки С, СЬ. Буква С.
Занятие №14	Звуки С, СЬ. Буква С. Чтение слогов и слов.
Занятие №15	Закрепление пройденного.
Занятие №16	Звуки Х, ХЬ. Буква Х.
Занятие №17	Звуки Х, ХЬ. Буква Х. Чтение слогов и слов.
Занятие №18	Звук и буква Ы.
Занятие №19	Звук и буква Ы. Чтение слогов.
Занятие №20	Закрепление пройденного.
Занятие №21	Звуки Н, НЬ. Буква Н.
Занятие №22	Звуки Н, НЬ. Буква Н. Чтение слогов и слов.
Занятие №23	Звук и буква И.
Занятие №24	Звук и буква И. Чтение слогов и слов.
Занятие №25	Закрепление пройденного.
Занятие №26	Звуки К, КЬ. Буква К.
Занятие №27	Звуки К, КЬ. Буква К. Чтение слогов и слов.
Занятие №28	Звуки Т, ТЬ. Буква Т.
Занятие №29	Звуки Т, ТЬ. Буква Т. Чтение слогов и слов.
Занятие №30	Закрепление пройденного.
Занятие №31	Звуки П, ПЬ. Буква П.
Занятие №32	Звуки П, ПЬ. Буква П. Чтение слогов и слов.
Занятие №33	Звуки З, ЗЬ. Буква З.
Занятия №№ 34-38	Звуки З, ЗЬ. Буква З. Чтение слогов и слов. Закрепление пройденного. Звуки Г, ГЬ. Буква Г. Звуки Г, ГЬ. Буква Г. Чтение слогов и слов. Чтение слов и предложений. Чтение слов и предложений.
ИТОГО: 38 занятий	

Курс: Развитие речи

№ п/п ЗАНЯТИЙ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ
Занятие №1	Л.Т. "Овощи".
Занятие №2	Л.Т. "Лесные животные".
Занятие №3	Л. Т. "Фрукты".
Занятие №4	Л.Т. "Осень".
Занятие №5	Л.Т. "Осень".
Занятие №6	Л.Т. "Деревья".
Занятие №7	Составление описания предмета.
Занятие №8	Овощи и фрукты. Дифференциация.
Занятие №9	Составление описания предмета.

Занятие №10	Лесные и домашние животные. Дифференциация.
Занятие №11	Л.Т. "Лесные птицы".
Занятие №12	Антонимы.
Занятие №13	Л.Т. "Домашние птицы".
Занятие №14	Лесные и домашние птицы. Дифференциация.
Занятие №15	Л.Т. "Зима"
Занятие №16	Л.Т. "Новый год".
Занятие №17	Л.Т. "Зима"
Занятие №18	Беседа по сюжетной картине.
Занятие №19	Словообразование. Качественные прилагательные.
Занятие №20	Л.Т. "Одежда".
Занятие №21	Пересказ по сюжетной картине.
Занятие №22	Словообразование. Уменьшительно-ласкательные формы.
Занятие №23	Л.Т. "Посуда".
Занятие №24	Сравнительное описание двух предметов.
Занятие №25	Л.Т. "Весна".
Занятие №26	Л.Т. "Весна".
Занятие №27	Беседа по сюжетной картине.
Занятие №28	Сравнительное описание двух предметов.
Занятие №29	Л.Т. "Продукты".
Занятие №30	Пересказ по сюжетной картине.
Занятие №31	Л.Т. "Одежда".
Занятие №32	Л.Т. "Посуда".
Занятия №33-38	Антонимы. Л.Т. "Луговые цветы". Словообразование. Качественные прилагательные. Л.Т. "Луговые цветы". Словообразование. Уменьшительно-ласкательные формы. Беседа по сюжетной картине.
ИТОГО: 38 занятий	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Старшая группа (продолжительность занятия 25 минут)
Курс: Развитие элементарных математических представлений

№ п/п ЗАНЯТИЙ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ
Занятие №1	1. Формы. Повторение 2. Число и цифра 1
Занятие №2	1. Форма. Овал 2. Число и цифра 1
Занятие №3	1. Знак "+" 2. Признаки фигур
Занятие №4	1. Число и цифра 2 2. Осенние месяцы
Занятие №5	1. Число и цифра 2 2. Знак " - "
Занятие №6	1. Число и цифра 3 2. Пространство. Справа - слева
Занятие №7	1. Форма. Овал. 2. Число и цифра 3
Занятие №8	1. Пространство. Справа - слева

	2. Формы. Прямоугольник
Занятие №9	1. Дни недели 2. Число и цифра 4
Занятие №10	1. Формы. Прямоугольник 2. Пространственные представления. Повтор
Занятие №11	1. Число и цифра 4 2. Признаки фигур
Занятие №12	1. Временные представления. Дни недели 2. Число и цифра 5
Занятие №13	1. Плоскость листа 2. Число и цифра 5
Занятие №14	1. Знаки “>” и “<” 2. Зимние месяцы
Занятие №15	1. Число и цифра 6 2. Знаки “<” и “>”
Занятие №16	1. Вычисления в пределах 6 2. Число и цифра 7
Занятие №17	1. Плоскость листа 2. Вычисления в пределах 7
Занятие №18	1. Число и цифра 8 2. Пространство листа
Занятие №19	1. Число и цифра 8 2. Формы. Повтор
Занятие №20	Число и цифра 9
Занятие №21	1. Соседи числа 2. Число и цифра 0
Занятие №22	1. Прямой счет 2. Число и цифра 0
Занятие №23	1. Обратный счет (до 10). Десяток 2. Соседи числа
Занятие №24	1. Число в числовом промежутке 2. Сравнение чисел до 10
Занятие №25	1. Порядковый счет 2. Весенние месяцы
Занятие №26	1. Вычисления в пределах 10 2. Запись цифр (повтор)
Занятие №27	1. Число в числовом промежутке 2. Пространство листа
Занятие №28	1. Запись цифр (повтор) 2. Сравнение чисел до 10
Занятие №29	1. Вычисления в пределах 10 2. Летние месяцы. Месяцы года
Занятие №30	Вычисления в пределах 10
Занятия №№31-38	Повторение пройденного материала
ИТОГО: 38 занятий	

Курс: Обучение грамоте

№ п/п ЗАНЯТИЙ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ
Занятие №1	Звук [а]. Буква А
Занятие №2	Звук [у]. Буква У

Занятие №3	Звук [о]. Буква О
Занятие №4	Звуки [м] [м']. Буква М
Занятие №5	Звуки [с] [с']. Буква С
Занятие №6	Звуки [х] [х']. Буква Х
Занятие №7	Звуки [р] [р']. Буква Р
Занятие №8	Звук [ш]. Буква Ш
Занятие №9	Звук [ы]. Буква Ы
Занятие №10	Звуки [л] [л']. Буква Л
Занятие №11	Звуки [н] [н']. Буква Н
Занятие №12	Звуки [к] [к']. Буква К
Занятие №13	Звуки [т] [т']. Буква Т
Занятие №14	Звук [и]. Буква И
Занятие №15	Звуки [п] [п']. Буква П
Занятие №16	Звуки [з] [з']. Буква З
Занятие №17	Звук [й]. Буква Й
Занятие №18	Звуки [г] [г']. Буква Г
Занятие №19	Звуки [в] [в']. Буква В
Занятие №20	Звуки [д] [д']. Буква Д
Занятие №21	Звуки [б] [б']. Буква Б
Занятие №22	Звук [ж]. Буква Ж
Занятие №23	Буква Е
Занятие №24	Буква Ъ
Занятие №25	Буква Я
Занятие №26	Буква Ю
Занятие №27	Буква Ё
Занятие №28	Звук [ч]. Буква Ч
Занятие №29	Звук [э]. Буква Э
Занятие №30	Звук [ц]. Буква Ц
Занятие №31	Звуки [ф] [ф']. Буква Ф
Занятие №32	Звук [щ]. Буква Щ
Занятие №33	Буква Ъ
Занятия №№ 34-38	Повторение пройденного материала
ИТОГО: 38 занятий	

Курс: Развитие речи

№ п/п ЗАНЯТИЙ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ
Занятие №1	1. Л.т. "Овощи" 2. Л.т. "Фрукты"
Занятие №2	1. Л.т. "Осень" 2. Л.т. "Лиственные деревья"
Занятие №3	1. "Овощи - фрукты" дифференциация 2. Л.т. "Осень"
Занятие №4	1. Л.т. "Перелетные птицы" 2. Антонимы.
Занятие №5	1. Составление описания предмета 2. Л.т. "Домашние животные"
Занятие №6	1. Притяжательные прилагательные 2. Л.т. "Лесные животные"
Занятие №7	1. "Лесные - домашние" животные. Дифференциация 2. Л.т. "Одежда"
Занятие №8	1. Л.т. "Обувь"

	2. “Одежда - обувь” дифференциация
Занятие №9	1. Притяжательные прилагательные 2. Составление описания предмета
Занятие №10	1. Л.т. “Домашние птицы” 2. Качественные прилагательные
Занятие №11	1. Составление описания предмета 2. Л.т. “Россия. Государственные символы”
Занятие №12	1. Качественные прилагательные 2. Л.т. “Россия. Государственные символы”
Занятие №13	1. Беседа по серии сюжетных картин 2. Л.т. “Москва”
Занятие №14	1. Антонимы 2. Л.т. “Москва”
Занятие №15	1. Пересказ по серии сюжетных картин 2. Л.т. “Зима”
Занятие №16	1. Л.т. “Новый год” 2. Л.т. “Зима”
Занятие №17	Л.т. “Наш дом”
Занятие №18	1. Беседа по серии сюжетных картин 2. Л.т. “Зимние развлечения”
Занятие №19	1. Л.т. “Зимние виды спорта” 2. Л.т. “Зимующие птицы”
Занятие №20	1. Пересказ по серии сюжетных картин 2. Л.т. “Зимующие птицы”
Занятие №21	1. Составление описания сюжетной картины 2. Л.т. “Мебель”
Занятие №22	1. Составление описания сюжетной картины 2. Л.т. “Мебель”
Занятие №23	1. Л.т. “Хвойные деревья” 2. Л.т. “Посуда”
Занятие №24	1. Составление пересказа по серии сюжетных картин 2. Л.т. “Посуда”
Занятие №25	“Россия. Народы России”
Занятие №26	Л.т. “Транспорт”
Занятие №27	Л.т. “Весна”
Занятие №28	1. Л.т. “Первоцветы” 2. Составление описания сюжетной картины
Занятие №29	1. “Вежливые слова” 2. Л.т. “Космос”
Занятие №30	1. Л.т. “Космос” 2. Л.т. “Лесные цветы”
Занятие №31	1. “День победы” 2. Л.т. “Садовые ягоды”
Занятие №32	1. Л.т. “Лето. Летние развлечения” 2. Л.т. “Лесные ягоды”
Занятия №33-38	Повторение пройденного материала
ИТОГО: 38 занятий	

Третий год обучения.

В продолжение работы ученики осваивают звуковой анализ слова, деление звуков на гласные и согласные, деление согласных на мягкие и твердые, знакомятся с ударением, овладевают

выразительным чтением, умеют перепечатывать с образца слова и фразы, а также записывать на слух некоторые слова, овладевают составом чисел первого десятка, получают новые временные и пространственные представления, учатся производить вычислительные действия со знаками «плюс» и «минус» в пределах первого десятка, расширяют и уточняют словарный запас по некоторым лексическим темам, осваивают умение составлять описание предмета, сюжетной картины, формируют умение составления пересказа по серии сюжетных картин, а также рассказывания на предложенную тему.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Подготовительная к школе группа (продолжительность занятия 30 минут)

Курс: Развитие элементарных математических представлений

№ п/п ЗАНЯТИЙ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
Занятие №1	1. Формы 2. Признаки фигур
Занятие №2	1. Признаки фигур 2. Геометрические тела. Шар
Занятие №3	1. Геометрические тела. Шар 2. Геометрические тела. Куб
Занятие №4	1. Геометрические тела. Куб 2. Число и цифра 1
Занятие №5	1. Число и цифра 2 2. Месяцы года
Занятие №6	1. Число и цифра 3. Состав 2. Параметры предметов
Занятие №7	1. Прописывание цифр от 1 до 3 2. Число и цифра 4. Состав
Занятие №8	1. Дни недели 2. Число и цифра 4. Состав
Занятие №9	1. Плоскость листа 2. Число и цифра 5. Состав
Занятие №10	1. Временные представления. Часы 2. Число и цифра 5. Состав
Занятие №11	1. Временные представления. Часы 2. Геометрические тела. Параллелепипед
Занятие №12	1. Геометрические тела. Параллелепипед 2. Вычисления в пределах 5
Занятие №13	1. Число и цифра 6. Состав 2. Сравнение цифр до 6
Занятие №14	1. Число и цифра 6. Состав 2. Временные представления. Часы
Занятие №15	1. Число и цифра 7. Состав 2. Временные представления. Часы
Занятие №16	1. Число и цифра 7. Состав 2. Плоскость листа
Занятие №17	1. Отрезок. Линейка 2. Отрезок. Линейка
Занятие №18	1. Число и цифра 8. Состав 2. Геометрические тела. Конус
Занятие №19	1. Геометрические тела. Конус 2. Число и цифра 8
Занятие №20	1. Деление на части. Целое 2. Число и цифра 9

Занятие №21	1. Деление на части. Целое 2. Число и цифра 9
Занятие №22	1. Сравнение чисел до 9 2. Десяток. Состав
Занятие №23	1. Десяток. Состав 2. Точка. Луч
Занятие №24	1. Числа из числового промежутка 2. Прямая линия. Ломаная линия
Занятие №25	1. Числа из числового промежутка 2. Второй десяток
Занятие №26	1. Второй десяток 2. Счет десятками
Занятие №27	1. Арифметическая задача 2. Счет десятками
Занятие №28	1. Арифметическая задача 2. Вычисления в пределах 10
Занятие №29	Геометрические тела. Цилиндр
Занятие №30	1. Логические задачи 2. Геометрические тела. Пирамида
Занятие №31	1. Геометрические тела. Пирамида 2. Логические задачи
Занятие №32	1. Плоскость листа 2. Повторение пройденного материала
Занятия №№33-37	Повторение пройденного материала
ИТОГО: 37 занятий	

Курс: Обучение грамоте

№ п/п ЗАНЯТИЙ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ
Занятие №1	Позиция звука в слове
Занятие №2	Гласные - согласные звуки
Занятие №3	Чтение слов и коротких рассказов
Занятие №4	Позиция звука в слове
Занятие №5	Печатание слов по образцу
Занятие №6	Знаки препинания. Точка.
Занятие №7	Согласные твердые и мягкие
Занятие №8	Знаки препинания. Восклицательный знак
Занятие №9	Звуковой анализ слов
Занятие №10	Чтение слов и коротких рассказов
Занятие №11	Ударный звук
Занятие №12	Печатание слов по образцу
Занятие №13	Деление слов на слоги
Занятие №14	Знаки препинания. Вопросительный знак
Занятие №15	Деление слов на слоги
Занятие №16	1. Чтение слов и коротких рассказов 2. Печатание слов по образцу
Занятие №17	Ударный звук
Занятие №18	Чтение рассказов
Занятие №19	Звуковой анализ слов
Занятие №20	Чтение рассказов
Занятие №21	Печатание предложений по образцу

Занятие №22	Пересказ прочитанного
Занятие №23	Согласные звонкие и глухие
Занятие №24	Запись слов на слух
Занятие №25	Чтение рассказов
Занятие №26	Печатание предложений по образцу
Занятие №27	Пересказ прочитанного
Занятие №28	Звуковой анализ слов
Занятие №29	Запись слов на слух
Занятия №№30-37	Закрепление пройденного
ИТОГО: 37 занятий	

Курс: Развитие речи

№ п/п ЗАНЯТИЙ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ
Занятие №1	1. Л.т. “Осень” 2. Лиственные и хвойные деревья
Занятие №2	1. Овощи - фрукты. Дифференциация 2. Л.т. “Ягоды”
Занятие №3	1. Л.т. “Перелетные птицы” 2. Беседа по серии сюжетных картинок
Занятие №4	1. Л.т. “Домашние птицы” 2. “Лесные - домашние” животные. Дифференциация
Занятие №5	1. Л.т. “Осень” 2. Л.т. “Перелетные птицы”
Занятие №6	1. Качественные прилагательные 2. Составление описания предмета
Занятие №7	1. Л.т. “Россия. Государственные символы” 2. Л.т. “Россия. Народы России”
Занятие №8	1. Антонимы 2. Качественные прилагательные
Занятие №9	1. Л.т. “Транспорт” 2. Л.т. “Транспорт”
Занятие №10	1. “Одежда - обувь”. Дифференциация 2. Составление описания сюжетной картинки
Занятие №11	1. Л.т. “Страны мира” 2. Притяжательные прилагательные
Занятие №12	1. Л.т. “Головные уборы” 2. Пересказ по серии сюжетных картинок
Занятие №13	1. Синонимы 2. Л.т. “Зима. Зимние развлечения”
Занятие №14	1. Л.т. “Зимующие птицы” 2. Л.т. “Зимние виды спорта”
Занятие №15	1. Л.т. “Новый год” 2. Л.т. “Зима. Зимующие птицы”
Занятие №16	1. Многозначные слова 2. Беседа по сюжетной картине. Рассказ
Занятие №17	1. Притяжательные прилагательные 2. Л.т. “Москва”
Занятие №18	1. Л.т. “Москва” 2. Многозначные слова
Занятие №19	1. Беседа по серии сюжетных картин. Самостоятельное

	составление рассказа 2. Л.т. “Мебель”
Занятие №20	1. Л.т. “Наш дом” 2. Составление описания по сюжетной картине
Занятие №21	1. Л.т. “Профессии” 2. Пересказ по серии сюжетных картин
Занятие №22	1. Л.т. “Профессии” 2. Однокоренные слова
Занятие №23	1. Однокоренные слова 2. Синонимы. Антонимы
Занятие №24	1. Пересказ по серии сюжетных картин 2. Л.т. “Весна”
Занятие №25	1. Л.т. “Школа” 2. Л.т. “Школа”
Занятие №26	1. Л.т. “Рыбы” 2. Составление рассказа по серии сюжетных картин
Занятие №27	1. Л.т. “Луговые цветы” 2. Составление описания сюжетной картины
Занятие №28	1. Л.т. “Насекомые” 2. Составление рассказа по серии сюжетных картин
Занятие №29	1. Л.т. “Насекомые” 2. Л.т. “Космос”
Занятие №30	1. Л.т. “Космос” 2. Л.т. “Летние виды спорта”
Занятие №31	1. Л.т. “Летние виды спорта” 2. Праздник 9 мая
Занятие №32	1. Л.т. “Поле” 2. Л.т. “Лето”
Занятия №№33-37	Повторение пройденного
ИТОГО: 37 занятий	

III. Требования к уровню подготовки учащихся

Результатом освоения программы по учебному предмету «Подготовка к школе» является приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков.

Получение знаний:

состав чисел первого десятка, основные геометрические формы, признаки геометрических фигур, буквы и звуки русского языка, необходимый лексический материал.

Обретение умений:

пересказа, рассказывания, выполнения звукового анализа, ориентирование во времени и пространстве, установление закономерностей.

Обретение навыков:

печатание букв и цифр, оформление письменных работ, вычисления со знаками «плюс» и «минус», прямой, обратный и порядковый счет, выразительное чтение.

IV. Формы и методы контроля

Контроль знаний, умений и навыков учащихся обеспечивает управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции. Разнообразные формы контроля успеваемости позволяют объективно оценить успешность и качество образовательного процесса. Основные виды контроля – текущий контроль и итоговое обследование.

V. Список учебной и методической литературы

Список рекомендуемой методической литературы

1. Бережнова О.В. Проектирование образовательной программы дошкольной организации. Рабочая программа педагога. Методическое пособие. М.: Цветной мир, 2014
2. Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Технология проектирования образовательного процесса в дошкольной организации. Методическое пособие. М.: Цветной мир, 2014
3. Бережнова О.В. Образовательная деятельность в подготовительной группе детского сада. Технология интегрированного планирования. Методическое пособие. М.: Цветной мир, 2014
4. Бережнова О.В. Образовательная деятельность в старшей группе детского сада. Технология интегрированного планирования. Методическое пособие. М.: Цветной мир, 2014.
5. Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н. Обучение дошкольников грамоте. Методическое пособие под ред. Дуровой. М.: Школьная пресса, 2004.
6. Новикова В.П., «Математика в детском саду». М.: «Мозаика-синтез», 2000г.
7. Петерсон Л.Г., Холина Н.П., Методические рекомендации (части 1,2). М. : Баласс, 2004
8. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Методические рекомендации (части 3,4). М. : Ювента, 2004
9. Ушакова О.С. Теория и практика развития речи дошкольника. Задачи речевого развития. Особенности развития связной речи. Формирование связной речи. М.: ТЦ Сфера, 2010
10. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, методические рекомендации. Мониторинг. М.: ТЦ Сфера, 2011
11. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 -7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2011.

Список рекомендуемой учебной литературы

1. Астафьева Е.О.«Играем, читаем, пишем». Методическое пособие «Детство- Пресс» 2001г. СПб.
2. Дурова Н.В., Невская Л.Н. От звука к букве. М.: Школьная пресса, 2014
3. Дурова Н.В., Невская Л.Н. Читаем сами. М.: Школьная пресса, 2014
4. Дурова Н.В., Невская Л.Н. Поиграем в слова. М.: Школьная пресса, 2014
5. Дурова Н.В., Невская Л.Н. От слова к звуку. М.: Школьная пресса, 2014
6. Жукова Н.С, «Букварь», Екатеринбург, «Литур», 2005
7. «Учимся писать» рабочая тетрадь. М.: ООО «Росмэн-Пресс», 2005
8. Колесникова Е.В. « От А до Я». Рабочая тетрадь. М.: «Ювента», 2005
9. Петерсон Л.Г., Холина Н.П., Программа «Школа 2000», практический курс математики для дошкольников, 1 и 2 части «Раз - ступенька, два - ступенька» М.: «Ювента» 2016г.
10. Петерсон Л.Г., Холина Н.П., практический курс математики для дошкольников, 1 и 2 части "Игралочка 1", "Игралочка 2". Изд. Бином. Лаборатория знаний., М:2017
11. Ткаченко Н.А, Тумановская М.П. "Раннее обучение чтению и письму" Изд. АСТ, М:2017